

Принят
решением педагогического совета
МБДОУ Столбищенского детского сада
«Акварелька»
Лаишевского муниципального
района РТ
протокол № 7 от 16.03.20 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Столбищенского
детского сада «Акварелька»
Лаишевского муниципального района РТ
 /Д.Н.Хаматгалеева/
Приказ № 16 от 16.03.20 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительным платным услугам
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Столбищенского детского сада
«Акварелька»
Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год

1. Пояснительная записка к учебному плану по дополнительным платным услугам

1.1. Учебный план разработан муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Столбищенским детским садом «Акварелька».

1.2. Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы детского сада, обеспечивающей достижение воспитанниками результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана дошкольное образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 в ред. от 03.06.2009 № 118-ФЗ;
- Закон РФ «О защите прав потребителей»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 29.08.2013 № 1008;
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);
- Устав образовательного учреждения.

1.3. Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов воспитанников и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в детском саду реализуется личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании воспитанников, учебный план отражает цели и задачи, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей воспитанников.

- Учебный план ориентирован на решение следующих задач:
 - обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
 - развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
 - формирование общей культуры личности воспитанников, их адаптация к жизни в обществе;
 - организация содержательного досуга.
- Целями дополнительного образования являются:
 - создание максимально благоприятной психолого-педагогической среды для развития склонностей и одаренности детей;
 - выявление и развитие способностей каждого ребенка;
 - формирование духовно богатой, свободной, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями;
 - создание условия для педагогики сотрудничества.
- Предполагаемые результаты:
 - раскрытие в каждом воспитаннике его потенциальных способностей;

- широкое использование нетрадиционных приемов обучения, инновационных технологий;
- личностно-ориентированное взаимодействие с воспитанниками;
- активизация родителей на позиции сотрудничества и партнерства с педагогами в воспитательно-образовательном процессе дома и образовательном учреждении.

2. Режим работы образовательного учреждения

2.1. Организация дополнительного образования в МБДОУ Столбищенском детском саду «Акварелька» регламентируется годовым календарным учебным графиком по дополнительным платным услугам на 2020-2021 учебный год и обусловлена запросом родителей к процессу образования и воспитания детей, с целью которого были изучены спрос, мнение родителей.

2.2. Режим работы устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом МБДОУ Столбищенского детского сада «Акварелька».

2.3. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 октября 2020 года, завершается – 31 мая 2021 года.

2.4. Продолжительность освоения программы определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом возрастных групп и утверждается заведующим детского сада.

2.5. Недельная нагрузка определяется администрацией детского сада по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста воспитанников.

2.6. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах:

- дошкольники - 1 академический час:
 - старшая группа – 25 минут;
 - подготовительная группа – 30 минут;

Формы проведения платных услуг отражены в рабочих программах педагогов.

2.7. В целях недопущения перегрузок и сохранения здоровья детей между занятиями вводятся обязательные перерывы не менее 5-10 минут.

2.8. Ввиду отсутствия звонков (для занятий продолжительностью 25, 30 минут) педагог самостоятельно контролирует время начала и окончания занятий.

2.9. Прием детей в образовательные объединения осуществляется по желанию детей на основании заявлений их родителей (законных представителей).

3. Практико-деятельностная основа учебного процесса

3.1. В 2020-2021 учебном году в соответствии с укомплектованностью квалифицированными кадрами, обеспечивающими образовательные запросы детей и их родителей (законных представителей), организация учебного процесса построена по трем направленностям:

- социально-педагогическая:

Английский язык – дополнительная общеразвивающая программа.

Цель программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка, знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культурой.

Ментальная арифметика - дополнительная общеразвивающая программа.

Цель программы: максимальное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей, а также возможностей восприятия и обработки информации, через использование методики устного счета.

- художественно-эстетическая:

Творчество «Страна фантазий» - дополнительная общеразвивающая программа.

Цель программы: создание необходимой образовательной среды, способствующей формированию художественной грамотности и эстетического вкуса, реализации творческих способностей детей, воспитанию и развитию художественного вкуса, внимания, памяти, формированию у детей доступных их возрасту основных умений и навыков в области художественной культуры

Студия танца «Dance Team» – дополнительная общеразвивающая программа.

Цель программы: духовное и физическое развитие личности ребенка, раскрытие его индивидуальных способностей в области хореографии, формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры. Совершенствование координации движений, способствование укреплению опорно-двигательного аппарата, а также овладение многообразием стилей танцевального искусства, постижение сложности темпов и ритмов.

- спортивно-оздоровительная:

Двигательный интеллект - дополнительная общеразвивающая программа.

Цель программы: воспитание бережного отношения к собственному здоровью, подготовка к предстоящей жизнедеятельности, развитие основных физических качеств и расширение функциональных возможностей организма, обогащение двигательного опыта жизненно – важными навыками и умениями, формирование правильной осанки и профилактика деформации стопы, освоение знаний о ценностях физической культуры и о влиянии занятий гимнастики на развитие человека, формирование ЗОЖ.

3.2. Сетка дополнительных платных услуг.

Наименование программы	Количество занятий в неделю	
	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Английский язык	2	2
2. Двигательный интеллект	2	2
3. Ментальная арифметика	2	2
4. Танцевальная студия "DANCE-TEAM"	2	2
5. Творчество «Страна фантазий»	2	2

Наименование программы	Дни недели	
	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Английский язык	пт	пт
2. Двигательный интеллект	вт, пт	вт, пт

3. Ментальная арифметика	ср, пт	пн, чт
4. Танцевальная студия "DANCE-TEAM"	вт, чт	вт, чт
5. Творчество «Страна фантазий»	пн, ср	пн, ср

3.3. Реализация учебных программ производится по следующим учебным пособиям:

- Английский язык (школа) – Ю.Я. Пучкова «Игры на уроках английского языка», В.Г. Кулиш «Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории». Полный список используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы, электронных ресурсов приведен в учебной образовательной программе или Н.А. Бонк «Английский для малышей», Г.П. Шалаева «Английский с 3-х лет. Готовимся к школе», И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей».
- Двигательный интеллект– Анисимова В.В. «Предупреждение нарушений осанки у детей», Анисимова Т.Г., Ульянова С.А., под редакцией Ереминой Р.А.. «Формирование правильной осанки и коррекции плоскостопия у дошкольников: рек омендации, занятия, игры, упражнения», Бармин Г.В. «Методика формирования правильной осанки детей 4-5- летнего возраста \\
Проблемы физического воспитания детей школьного и дошкольного возраста: Материалы по научно – методической конференции», Бабенкова Е.А., Федоровская О.М. «Игры, которые лечат. Для детей от 5-7 лет.»
- Ментальная арифметика – Багаутдинов Р., Ганиев Р. «Ментальная арифметика. Подготовительная ступень»
- Танцевальная студия "DANCE-TEAM" – Буренина А.И. «Ритмическая мозаика».
- Творчество «Страна фантазий» - Лыкова И.А., Казакова Т.Г. «Комплекс умений и способностей в изобразительном творчестве».

3.4 Деление на группы (кроме спортивных секций). При проведении учебных занятий при наполняемости группы 14 и более человек осуществляется деление на 2 подгруппы.

3.5. Формы аттестации контроля знаний. Для отслеживания результатов деятельности педагогов в группах проводятся открытые занятия, тестирование и диагностика детей. Администрация образовательного учреждения имеет право контролировать работу педагогов дополнительного образования. Выполнение учебного плана контролируется по выполнению тематических планов образовательных программ педагогов по направлениям деятельности. Формы контроля: изучение и утверждение программ, тематики планирования занятий, посещение занятий, открытых мероприятий, по итогам которых составляются – лист наблюдения и оценки занятия, карточка оперативного контроля.